JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: HADE NAOMI RODRIGUEZ IBARRA
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 04DE JULIO 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este trimestre, los niños y niñas participaron activamente en experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, a partir del juego, la exploración, el arte, la literatura y la interacción con el entorno. Estas vivencias se convirtieron en oportunidades significativas para fortalecer sus habilidades, reconocer sus capacidades y construir aprendizajes desde sus intereses, emociones y vínculos con los otros. La permanencia en el jardín ha cobrado un valor especial, promoviendo el sentido de pertenencia, la autonomía y el deseo constante de descubrir el mundo que los rodea. Se evidenció un avance progresivo en aspectos cognitivos, motrices, comunicativos y socioemocionales, destacando especialmente el inicio del proceso de identificación y autorregulación emocional, abordando emociones como la alegría, el enojo, el amor y la tristeza en un ambiente de respeto, contención y escucha activa.

Naomy: Durante este trimestre, se evidenció que Naomy mostró gran interés por las experiencias relacionadas con la naturaleza, participando activamente y compartiendo sus conocimientos sobre los elementos que reconoce en su entorno. Logró nombrar objetos del mundo natural y realizar pequeñas clasificaciones, demostrando atención y curiosidad. También se destacó su gusto por los cuentos, relatos y canciones infantiles, lo cual favoreció un avance en su expresión verbal, ampliación del vocabulario y uso de palabras para expresar sus deseos, emociones y necesidades. Su participación en las asambleas ha sido cada vez más constante y propositiva. En el ámbito artístico, Naomy exploró con entusiasmo diversos materiales, expresándose con libertad y creatividad. En cuanto a lo corporal, desarrolló sus destrezas manuales y, mediante la música y el movimiento, fortaleció su coordinación y habilidades rítmicas.
Sin embargo, debemos mencionar que en algunas ocasiones se le dificulta compartir con sus compañeros, situación que se continúa acompañando desde lo pedagógico.
Felicitaciones: a la familia por su compromiso con la asistencia oportuna al jardín, el acompañamiento constante a su hija y la colaboración con los materiales reciclados que en ocasiones se solicitan para las experiencias

.

El reporte de talla y peso fue realizado el 7 de abril de 2025, registrando un peso de 15 kilogramos y una talla de 90 centímetros.

Martha J García
FIRMA DOCENTE

Angie Ibarra
1016082913

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: JEAN CARLOS PEDROZO VERGARA
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 04DE JULIO 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este trimestre, los niños y niñas participaron activamente en experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, a partir del juego, la exploración, el arte, la literatura y la interacción con el entorno. Estas vivencias se convirtieron en oportunidades significativas para fortalecer sus habilidades, reconocer sus capacidades y construir aprendizajes desde sus intereses, emociones y vínculos con los otros. La permanencia en el jardín ha cobrado un valor especial, promoviendo el sentido de pertenencia, la autonomía y el deseo constante de descubrir el mundo que los rodea. Se evidenció un avance progresivo en aspectos cognitivos, motrices, comunicativos y socioemocionales, destacando especialmente el inicio del proceso de identificación y autorregulación emocional, abordando emociones como la alegría, el enojo, el amor y la tristeza en un ambiente de respeto, contención y escucha activa.

Jean Carlos: es un niño que demuestra gran interés por las experiencias con materiales de la naturaleza. Se le observa explorarlos con curiosidad, oliéndolos, tocándolos, observando sus texturas y, en ocasiones, realizando pequeñas clasificaciones de acuerdo con sus características. Durante los momentos de lectura y canto, se muestra atento e interesado, disfrutando de la escucha y participando con entusiasmo. En las experiencias artísticas, se destaca por su disposición a explorar libremente los materiales, sin temor a ensuciarse, y por su uso adecuado de los instrumentos musicales, con los que produce sonidos y los manipula correctamente. En los juegos corporales, ha demostrado habilidades motoras importantes como subirse, bajarse, correr y utilizar con seguridad los elementos que representan retos, los cuales enfrenta con determinación hasta superarlos. En el ámbito social, en algunas ocasiones le ha costado establecer acuerdos con sus compañeros y manejar la frustración cuando las situaciones no se ajustan a sus deseos. Aunque se muestra animado por participar en las conversaciones grupales y asambleas, su timidez y la dificultad en la pronunciación limitan su expresión verbal clara.

Se felicita a su familia por el compromiso con el cumplimiento de los horarios del jardín y por su colaboración constante con los materiales reciclados que se han solicitado.

El reporte de talla y peso fue realizado el 7 de abril de 2025, registrando un peso de 11.8 kilogramos y una talla de 86 centímetros.

Martha J. García
FIRMA DOCENTE

Yaneris Vergara
5353444
FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: JULIAN ANDRES TERRAZA CANTILLO
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 04DE JULIO 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este trimestre, los niños y niñas participaron activamente en experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, a partir del juego, la exploración, el arte, la literatura y la interacción con el entorno. Estas vivencias se convirtieron en oportunidades significativas para fortalecer sus habilidades, reconocer sus capacidades y construir aprendizajes desde sus intereses, emociones y vínculos con los otros. La permanencia en el jardín ha cobrado un valor especial, promoviendo el sentido de pertenencia, la autonomía y el deseo constante de descubrir el mundo que los rodea. Se evidenció un avance progresivo en aspectos cognitivos, motrices, comunicativos y socioemocionales, destacando especialmente el inicio del proceso de identificación y autorregulación emocional, abordando emociones como la alegría, el enojo, el amor y la tristeza en un ambiente de respeto, contención y escucha activa.

Julián: Durante este trimestre, hemos observado en Julián avances significativos en su atención a las indicaciones que se le brindan. Participa en las experiencias propuestas, explorando los materiales de acuerdo con sus saberes previos y vivencias. En actividades con elementos de la naturaleza, se mostró interesado en tocarlos, observarlos y jugar con ellos de manera libre. En cuanto a lo corporal, Julián es un niño activo; si bien al inicio del juego presenta algunos temores, una vez toma confianza se muestra más seguro para subir, bajar escaleras; además, rodar o desplazarse por los diferentes obstáculos.
Disfruta especialmente de las experiencias artísticas, como el uso de vinilos, crayolas e instrumentos musicales, demostrando disposición para experimentar sin temor a ensuciarse. Sin embargo, continúa mostrando timidez al participar en asambleas, cantos y otras actividades grupales donde se espera su intervención. En los momentos de juego libre, en ocasiones prefiere estar solo, especialmente cuando manipula ciertos materiales, pero en juegos de movimiento como correr o saltar, se integra con entusiasmo al grupo y participa activamente.
Sugerencia: Entendemos que, por motivos de salud, Julián no ha podido asistir de forma continua al jardín. Por ello, solicitamos a la familia su apoyo para continuar fortaleciendo desde casa los procesos que se trabajan en el aula, como la independencia en la alimentación, el desarrollo de hábitos de higiene y el control de esfínteres. Asimismo, recordamos la importancia de que la familia se mantenga vinculada con el jardín, colaborando con el envío de los materiales reciclados que son solicitados y la entrega oportuna de la documentación pendiente, ya que esto hace parte de los compromisos asumidos al momento de la matrícula.
El reporte de talla y peso fue realizado el 7 de abril de 2025, registrando un peso de 14 kilogramos y una talla de 90.2 centímetros.

Martha J García
FIRMA DOCENTE
Ingrid Julieth Torazona Vega
1090252096

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: KARIM ALEJANDRO JIMENEZ AMARILLO
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 04DE JULIO 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este trimestre, los niños y niñas participaron activamente en experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, a partir del juego, la exploración, el arte, la literatura y la interacción con el entorno. Estas vivencias se convirtieron en oportunidades significativas para fortalecer sus habilidades, reconocer sus capacidades y construir aprendizajes desde sus intereses, emociones y vínculos con los otros. La permanencia en el jardín ha cobrado un valor especial, promoviendo el sentido de pertenencia, la autonomía y el deseo constante de descubrir el mundo que los rodea. Se evidenció un avance progresivo en aspectos cognitivos, motrices, comunicativos y socioemocionales, destacando especialmente el inicio del proceso de identificación y autorregulación emocional, abordando emociones como la alegría, el enojo, el amor y la tristeza en un ambiente de respeto, contención y escucha activa.

Karim: Durante este trimestre, hemos observado en Karim un gran entusiasmo por los materiales naturales que se le han presentado. Disfruta explorarlos, tocarlos y descubrir nuevas texturas, mostrando siempre curiosidad e interés. Desde el inicio del año hemos notado —y seguimos evidenciando— su gusto por las experiencias artísticas: se involucra activamente al crear sus propios dibujos y composiciones, dando valor a sus obras, las reconoce como propias y las menciona con orgullo. Karim disfruta también de los juegos simbólicos, los cuales le han permitido acercarse a otros niños y niñas, favoreciendo la interacción, el juego compartido y el fortalecimiento de vínculos con sus pares.
Se muestra como un niño muy tierno y afectuoso, especialmente en su forma de dirigirse a los demás y en sus interacciones con compañeros y adultos. En las actividades corporales, se desplaza con fluidez sobre diferentes superficies, logrando mayor estabilidad y seguridad, lo cual le permite asumir nuevos retos motrices con confianza.
En cuanto al lenguaje, Karim expresa de forma oral sus necesidades e intereses, especialmente en relación con personas y objetos de su entorno. Responde con claridad a las preguntas que se le hacen y se evidencia un avance significativo en su vocabulario y expresión verbal. No obstante, en algunos momentos presenta dificultad para aceptar ciertos alimentos, manifestando desagrado hacia algunos sabores o texturas. Además, mantiene un fuerte apego hacia su docente, situación que se hace evidente cuando ella debe ausentarse, especialmente durante la hora del almuerzo de ella, lo que le genera llanto.

El reporte de talla y peso fue realizado el 7 de abril de 2025, registrando un peso de 14.4 kilogramos y una talla de 87.5 centímetros.

FIRMA DOCENTE

1016010054

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: NATALY SAMANTHA ZAMBRANO CELIS
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: DE JULIO 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este trimestre, los niños y niñas participaron activamente en experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, a partir del juego, la exploración, el arte, la literatura y la interacción con el entorno. Estas vivencias se convirtieron en oportunidades significativas para fortalecer sus habilidades, reconocer sus capacidades y construir aprendizajes desde sus intereses, emociones y vínculos con los otros. La permanencia en el jardín ha cobrado un valor especial, promoviendo el sentido de pertenencia, la autonomía y el deseo constante de descubrir el mundo que los rodea. Se evidenció un avance progresivo en aspectos cognitivos, motrices, comunicativos y socioemocionales, destacando especialmente el inicio del proceso de identificación y autorregulación emocional, abordando emociones como la alegría, el enojo, el amor y la tristeza en un ambiente de respeto, contención y escucha activa.

Nataly: Durante este trimestre, hemos evidenciado en Nataly que es una niña muy respetuosa y cariñosa con sus pares. Le agradan los juegos de exploración, en los que comparte con sus compañeros y construye sus propios juegos simbólicos, imaginando espacios y situaciones. En estas actividades, demuestra habilidades motrices al desplazarse con seguridad y explorar activamente el entorno. Nataly disfruta de las lecturas de cuentos, los cantos y las imágenes que se le presentan; sin embargo, se le dificulta participar verbalmente en estas experiencias, ya que aún le cuesta expresar sus ideas de manera clara, aunque en algunas ocasiones menciona palabras relacionadas con lo que observa.
Con los materiales utilizados durante este trimestre, especialmente aquellos relacionados con el medio natural, demostró agrado, curiosidad e interés. Jugó con ellos libremente, realizó algunas clasificaciones sencillas y manifestó disposición por conocer, explorar y cuidar el entorno natural. En cuanto a la alimentación, es importante seguir fortaleciendo este aspecto, ya que en ocasiones se muestra selectiva y solo consume los alimentos que le agradan; además, aún no ha adquirido independencia para alimentarse, por lo que requiere apoyo constante de la docente.

Felicitamos a su familia por el compromiso mostrado al llevar a Nataly de manera puntual al jardín, cumplir con los horarios establecidos, aportar los materiales reciclables solicitados para las actividades, y mantener al día la documentación requerida. Este acompañamiento refleja el amor y la dedicación que brindan a su proceso educativo.

El reporte de talla y peso fue realizado el 7 de abril de 2025, registrando un peso de 15 kilogramos y una talla de 95.5 centímetros.

Martha J García
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Lorena Paola Celis Villamil
1002521595.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: OWEN MARTINEZ DIAZGRANADOS
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: DE JULIO 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este trimestre, los niños y niñas participaron activamente en experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, a partir del juego, la exploración, el arte, la literatura y la interacción con el entorno. Estas vivencias se convirtieron en oportunidades significativas para fortalecer sus habilidades, reconocer sus capacidades y construir aprendizajes desde sus intereses, emociones y vínculos con los otros. La permanencia en el jardín ha cobrado un valor especial, promoviendo el sentido de pertenencia, la autonomía y el deseo constante de descubrir el mundo que los rodea. Se evidenció un avance progresivo en aspectos cognitivos, motrices, comunicativos y socioemocionales, destacando especialmente el inicio del proceso de identificación y autorregulación emocional, abordando emociones como la alegría, el enojo, el amor y la tristeza en un ambiente de respeto, contención y escucha activa.

Owen: es un niño muy activo y ágil, cualidades que se evidencian especialmente durante las experiencias corporales, donde demuestra con facilidad sus destrezas motrices, seguridad y energía. A lo largo del trimestre, también ha mostrado interés por explorar y manipular materiales de la naturaleza, reconociendo algunos de ellos y mencionándolos con entusiasmo. Es un niño que expresa sus intereses y preferencias de manera clara, buscando llamar la atención del adulto para lograr sus objetivos o comunicar lo que desea.
Sin embargo, en algunas situaciones se le dificulta seguir las indicaciones propuestas, así como compartir juegos y espacios con sus pares. En ocasiones, su comportamiento genera desorganización en el grupo debido a gritos, llanto o actitudes agresivas cuando no obtiene lo que desea, lo que requiere acompañamiento constante para favorecer la regulación emocional y el respeto hacia los demás. En cuanto a su autonomía, se ha observado un retroceso en la independencia durante los momentos de alimentación, ya que ahora solicita ayuda permanente para consumir sus alimentos, lo cual antes realizaba con mayor iniciativa.
Felicitamos a su familia por el compromiso constante que demuestran con el jardín, especialmente por su responsabilidad en la asistencia del niño y la colaboración oportuna con los materiales reciclables solicitados para el desarrollo de las experiencias pedagógicas. Este acompañamiento es fundamental para seguir fortaleciendo su proceso educativo.

El reporte de talla y peso fue realizado el 7 de abril de 2025, registrando un peso de 11.1 kilogramos y una talla de 86.1 centímetros.

Martha I Garcia A
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA
Claudia Marcela Diazgranados Vargas 52968953

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: SALOME MORENO TELLEZ
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: DE JULIO 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este trimestre, los niños y niñas participaron activamente en experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, a partir del juego, la exploración, el arte, la literatura y la interacción con el entorno. Estas vivencias se convirtieron en oportunidades significativas para fortalecer sus habilidades, reconocer sus capacidades y construir aprendizajes desde sus intereses, emociones y vínculos con los otros. La permanencia en el jardín ha cobrado un valor especial, promoviendo el sentido de pertenencia, la autonomía y el deseo constante de descubrir el mundo que los rodea. Se evidenció un avance progresivo en aspectos cognitivos, motrices, comunicativos y socioemocionales, destacando especialmente el inicio del proceso de identificación y autorregulación emocional, abordando emociones como la alegría, el enojo, el amor y la tristeza en un ambiente de respeto, contención y escucha activa.

Salome: Durante este trimestre, Salomé ha participado activamente en las experiencias propuestas, intentando seguir las pautas de cada una de ellas. Se ha evidenciado un especial interés por las experiencias artísticas, donde disfruta manipular los materiales y experimentar con las texturas, colores y sensaciones que estos le generan. En las experiencias corporales, ha demostrado importantes habilidades motrices al desplazarse con seguridad por distintas superficies, subir al rodadero, caminar a diferentes velocidades y subir escaleras con autonomía.
También se ha observado un avance significativo en su participación general, mostrando mayor autonomía para realizar actividades de higiene, tomar sus alimentos y relacionarse con sus pares, especialmente a través del juego y las experiencias grupales. Salomé reconoce con mayor facilidad los nombres de las personas que la rodean, así como objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizada. Además, ha comenzado a realizar clasificaciones sencillas de objetos de la naturaleza, tomando en cuenta características como el color.
Sin embargo, en ocasiones se le dificulta participar en las asambleas debido a la timidez, por lo que continúa siendo acompañada en este proceso para favorecer su expresión y seguridad en estos espacios colectivos.
Se felicita a la familia por el compromiso demostrado con el proceso educativo de su hija, reflejado en su asistencia constante y el cumplimiento de los horarios establecidos por el jardín. Asimismo, se les recuerda la importancia de mantener al día la documentación de salud requerida, como parte fundamental del bienestar y seguimiento integral de la niña.
El reporte de talla y peso fue realizado el 7 de abril de 2025, registrando un peso de 10.5 kilogramos y una talla de 83.5 centímetros.

Martha J. García 0193a5ar43
FIRMA DOCENTE 1106373487 FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: LIAM ANDREY TAPIERO MADRIGAL
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: DE JULIO 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este trimestre, los niños y niñas participaron activamente en experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, a partir del juego, la exploración, el arte, la literatura y la interacción con el entorno. Estas vivencias se convirtieron en oportunidades significativas para fortalecer sus habilidades, reconocer sus capacidades y construir aprendizajes desde sus intereses, emociones y vínculos con los otros. La permanencia en el jardín ha cobrado un valor especial, promoviendo el sentido de pertenencia, la autonomía y el deseo constante de descubrir el mundo que los rodea. Se evidenció un avance progresivo en aspectos cognitivos, motrices, comunicativos y socioemocionales, destacando especialmente el inicio del proceso de identificación y autorregulación emocional, abordando emociones como la alegría, el enojo, el amor y la tristeza en un ambiente de respeto, contención y escucha activa.

Liam: es un niño muy activo que disfruta de las actividades de movimiento, en las cuales demuestra agilidad motriz y un buen dominio de su cuerpo. También muestra interés por los juegos simbólicos, en los que representa acciones propias de su contexto familiar. Disfruta explorar materiales artísticos, experimentando con agrado diferentes texturas y colores. Durante este semestre, se evidenció su gusto por los materiales de la naturaleza, los cuales manipula con curiosidad, realiza clasificaciones sencillas y en ocasiones los nombra, reconociéndolos como parte de su entorno. En cuanto a su lenguaje, se observa que son pocas las palabras que menciona de manera espontánea; algunas las repite cuando se le piden, pero aún le cuesta expresarse para comunicar ideas o sentimientos. En el ámbito social, en algunas situaciones se le dificulta compartir con sus compañeros y puede reaccionar de forma impulsiva.

Felicitamos: Agradecemos y reconocemos el compromiso de su madre con el proceso del niño, entendiendo que su ausencia en el último mes se debió a temas de salud.

El reporte de talla y peso fue realizado el 7 de abril de 2025, registrando un peso de 13 kilogramos y una talla de 87.6 centímetros.

Martha J. García
FIRMA DOCENTE

Leidy Madrigal
1110174630

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: STEFANIE PINEDA SERRANO
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: DE JULIO 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este trimestre, los niños y niñas participaron activamente en experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, a partir del juego, la exploración, el arte, la literatura y la interacción con el entorno. Estas vivencias se convirtieron en oportunidades significativas para fortalecer sus habilidades, reconocer sus capacidades y construir aprendizajes desde sus intereses, emociones y vínculos con los otros. La permanencia en el jardín ha cobrado un valor especial, promoviendo el sentido de pertenencia, la autonomía y el deseo constante de descubrir el mundo que los rodea. Se evidenció un avance progresivo en aspectos cognitivos, motrices, comunicativos y socioemocionales, destacando especialmente el inicio del proceso de identificación y autorregulación emocional, abordando emociones como la alegría, el enojo, el amor y la tristeza en un ambiente de respeto, contención y escucha activa.

Stefanie: Durante este trimestre, hemos evidenciado que Stefanie es una niña que ha desarrollado adecuados hábitos de higiene y se muestra independiente al momento de realizar actividades relacionadas con el aseo personal. En las experiencias de movimiento, se desplaza con seguridad, reconociendo y sorteando los obstáculos que encuentra a su paso. Además, sigue con atención las coreografías propuestas tanto por la docente como en las canciones, participando con tranquilidad y disposición.

En el aspecto comunicativo, expresa sus necesidades de forma clara y ha venido ampliando su vocabulario a través de la escucha activa de cuentos y canciones infantiles. Repite palabras de su entorno y responde positivamente a indicaciones sencillas. Durante las experiencias con materiales naturales, demostró interés y disposición para explorarlos, manipulándolos sin temor y reconociendo algunos de ellos. Representó, de acuerdo con sus capacidades, dibujos y creaciones que la acercan al conocimiento de la naturaleza.

Posee buenas destrezas corporales y reconoce las partes de su cuerpo, así como la importancia de cuidarlas. Sin embargo, en algunas ocasiones se disgusta con sus compañeros cuando no obtiene lo que desea, manifestando su inconformidad a través de gestos. Por este motivo, se continúa trabajando en el fortalecimiento de la convivencia y la expresión emocional.

Finalmente, se recuerda a la familia la importancia de asistir a los talleres y reuniones de entrega de informes, ya que estos espacios permiten conocer de cerca los avances, vivencias y procesos que Stefanie experimenta en el jardín, fortaleciendo así los vínculos entre la institución y el hogar

El reporte de talla y peso fue realizado el 7 de abril de 2025, registrando un peso de 12.2 kilogramos y una talla de 86.2 centímetros.

FIRMA DOCENTE

C.C. 52918989 Bta

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner